

LINGUASAGEM

APRESENTAÇÃO - NÚMERO TEMÁTICO LINGUÍSTICA NOS MEIOS DIGITAIS: RETROSPECTIVAS, ATUAÇÕES E AVANÇOS

Editores

Diogo Oliveira da Silva¹
Rafaela Silva de Souza²

Coordenadores do PPGL UFSCar

Dirceu Cleber Conde³
Luzmara Curcino⁴

¹ Graduado em Licenciatura em Letras Português-Espanhol pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) (2018) e em Letras Português-Inglês pela Faveni (2023), e tem mestrado acadêmico em Linguística pela UFSCar (2021). Atualmente é doutorando em Linguística pela UFSCar e docente de língua inglesa no Ensino Fundamental na escola SESI Matão-SP. Atualmente integra o Grupo de Pesquisa em Gramática Funcional (GPGF - Ibilce Unesp) e o grupo de pesquisa *Fun Cog* da Universidade de Viena. Suas áreas de interesse são: Linguística, Funcionalismo, Ensino e Aprendizagem de Língua Materna, Educação à Distância. E-mail: diogosilva@estudante.ufscar.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2986-0672>.

² Graduada em licenciatura em Letras Português-Espanhol pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) (2015), onde concluiu o mestrado (2018) e realiza o doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL). É docente efetiva no Instituto Federal de São Paulo desde de 2023, no campus Itaquaquecetuba. Atualmente integra o Grupo de Pesquisa sobre Políticas Linguísticas e de Internacionalização da Educação Superior (GPLIES). Suas áreas de interesse são: Linguística Aplicada, Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras, Internacionalização. E-mail: ssouzarafaela@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9918-6890>.

³ Graduado em Letras pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), mestre em Linguística pela Universidade Estadual de Santa Catarina (UFSC), doutor em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), com estágio doutoral na Université Paris III – La Sorbonne Nouvelle, e Pós-Doutorado na Michigan State University. Tem mais de 20 anos de experiência no Ensino Superior, dedicando-se ao ensino de Semântica, Pragmática, Leitura e Produção Textual. É docente do Departamento de Letras da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) desde 2010 e credenciado ao Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da mesma instituição desde 2012, sendo Coordenador do PPGL nos mandatos 2021-2023 e 2023-2025. E-mail: cleberconde@ufscar.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5141-5861>.

⁴ Graduada em Letras pela UFU, mestre e doutora em Linguística e Língua Portuguesa pela UNESP-FCLAr, com estágio de doutorado na EHESS - Paris-França. Realizou pós-doutorado na USQY - Versalhes-França (2018) e na UNICAMP (2017). É professora no Departamento de Letras e no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), atuando nas Linhas de Linguagem e Discurso e Ensino e Aprendizagem de Língua Materna. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq e coordenadora do Laboratório de Estudos da Leitura (LIRE-CNPq/UFSCar). Dedicase em suas pesquisas à análise de discursos sobre a leitura na atualidade. E-mail: luzcf@ufscar.br. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3555-1446>.

O Seminário de Pesquisa da Pós-Graduação em Linguística (SPLin) é um evento anual organizado por discentes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), voltado para divulgação e debate das pesquisas realizadas no programa. Na edição de 2023, a décima sexta do evento, foram convidados vários palestrantes para tratarem do tema *Linguística nos meios digitais: retrospectivas, atuações e avanços*.

O evento tem como objetivo principal o compartilhamento de trabalhos de pós-graduandos e de graduandos que realizam pesquisas nas diversas áreas do conhecimento linguístico, agrupadas nas linhas de pesquisa do programa: Descrição, Análise e Processamento Automático de Línguas Naturais; Ensino e Aprendizagem de Línguas; e Linguagem e Discurso.

As modalidades de participação no evento vão desde as sessões de comunicação e apresentação de pôsteres - voltadas para a graduação - até às sessões de debates de pesquisas em andamento, nas quais os alunos matriculados no PPGL apresentam suas pesquisas de mestrado e doutorado e têm a oportunidade de ter o seu trabalho debatido por professores experientes, da mesma área de atuação, que realizam a leitura do trabalho, emitem parecer e fazem a arguição de aspectos relevantes da pesquisa, bem como indicam alterações e fazem sugestões. Da mesma forma, os docentes e discentes do programa debatem trabalhos de estudantes da graduação, intensificando as relações acadêmico-científicas de formação entre a pós-graduação e a graduação.

Em 2023 a comissão organizadora do SPLin e a revista *Linguasagem* firmaram uma parceria para que os trabalhos apresentados na edição pudessem ser publicados em Dossiê especial que ora apresentamos.

Os trabalhos selecionados abordam diferentes referenciais teóricos e metodológicos, assim como uma grande variedade de temas relacionados às áreas de abrangência do evento, entre os quais discute-se: internacionalização, translinguagem; decolonialidade; tecnologias digitais, luta de classe, denúncia social, discursos sobre sonhos, discurso político, discurso de ódio, variação linguística, sintaxe-semântica, aprendizagem situada, comunidade imaginada e ensino de línguas no período pandêmico.

Nesse sentido, é com imensa alegria e satisfação que apresentamos o Dossiê do SPLin 2023. Fica o agradecimento a todos aqueles que colaboraram para que este projeto se materializasse. Em especial, agradecemos aos responsáveis pela revista *Linguasagem*, aos coordenadores do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e aos docentes internos e externos que fizeram a avaliação dos trabalhos que compõem o Dossiê.