

LINGUASAGEM

Rafael Sarto Muller (PUC- Minas)¹

A coordenadora tateia

A coordenadora tateia.

– Pai, sua filha apresenta problemas.

– Para quem?

A coordenadora reformula.

– Pai, sua filha... tem problemas.

– Ótimo. É importante.

A coordenadora contorna.

– Pai, temos que solucionar problemas.

– Mas não são dela?

A coordenadora circunspecta.

– Pai, ela está gerando problemas.

– Para quem?

A coordenadora circunlocutória.

– Pai, sua filha... mexe, fala, conversa, não ouve, não se interessa pelos conteúdos [básicos. Os professores e nós já não sabemos lidar com ela. No fundo, [sabemos que ela está sofrendo. O ideal será usar de drogas para melhorar. [Sugerimos que o faça. O problema é déficit de atenção.

¹ Doutorando em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. E-mail: rafaelmuller776@gmail.com
revista *Linguasagem*, São Carlos, v.42, n.1, 2022, p. 12-13

O pai consciencioso, peito vazio, pai-ema.

– Entendo.

O pai consistente, peito cheio, pai-pavão.

– Escola e família têm que se alinhar estrategicamente para a lida com alunos diferentes.

A coordenadora concentra.

– Pai, falamos uma só língua. Ajamos igual.

– Usamos drogas e funciona bem.

A coordenadora exclamatória.

– Pai,... ao menos por aqui...

– Não tivemos reações adversas.

A coordenadora silenciosa.

– ...

– Nossas notas melhoraram.

A coordenadora contunda.

– Pai, não falamos uma só língua...

– Coordenadora, a senhora... mexe, fala, conversa, não ouve, não se interessa pelos [conteúdos básicos de educação. Os professores e a senhora já não sabem [lidar com ela. No fundo, sabemos que os senhores estão sofrendo. O ideal [será usar de drogas para melhorar. Sugerimos que o façam. O problema é [déficit de atenção.

Submetido em: 20 de agosto de 2019.

Aprovado em: 09 de maio de 2022.

Como referenciar este artigo:

MULLER, Rafael Sarto. A coordenadora tateia. **revista Linguasagem**, São Carlos, v.42, n.1. 2022 p. 4-5.